



PROGRAMA SOCIAL E EDUCATIVO.  
REALIZANDO SONHOS, TRANSFORMANDO VIDAS.

# **FUNDAÇÃO TÊNIS**

---

## **RELATÓRIO ANUAL DE ATIVIDADES**

---

**2021**



## SUMÁRIO

<b>INTRODUÇÃO</b>	<b>3</b>
<b>PROGRAMA ESPORTE EDUCACIONAL</b>	<b>5</b>
NÚCLEOS DE ATIVIDADE	7
ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL	7
ESTADO DE SÃO PAULO	8
ATIVIDADES EM 2021 - LINHA DO TEMPO	10
JANEIRO	10
FEVEREIRO	11
MARÇO	13
ABRIL	14
MAIO	16
JUNHO	19
JULHO	23
AGOSTO	27
SETEMBRO	30
OUTUBRO	33
NOVEMBRO	35
DEZEMBRO	37
TRABALHO EM REDE	39
ALCANCE	40
<b>PROGRAMA JOVEM APRENDIZ</b>	<b>41</b>
NÚCLEOS DE ATIVIDADE	43
ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL	43
RELAÇÃO COM AS EMPRESAS PARCEIRAS	43
ACOMPANHAMENTO PSICOSSOCIAL	44
FOTOS COM DESCRIÇÕES DAS ATIVIDADES REALIZADAS	48
REUNIÕES DE EQUIPE	50
ATIVIDADES PEDAGÓGICAS DO MÓDULO INTRODUTÓRIO / CICLOS	51
ATIVIDADE PRESENCIAL DO MÓDULO INTRODUTÓRIO	53
PRIMEIRO MÊS: DO BÁSICO PARA O ESPECÍFICO	54
<b>COMUNICAÇÃO</b>	<b>55</b>
REDES SOCIAIS	55
TEMAS ABORDADOS NA COMUNICAÇÃO	55



---

## INTRODUÇÃO

---

A Fundação Tênis é uma organização não-governamental, oficialmente instituída em maio de 2001, que aplica um programa social e educativo através do esporte, desenvolvendo os valores de Amizade, Respeito, Excelência e Ética. A nossa missão é promover o desenvolvimento socioeducacional de crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade, através da educação e do esporte, oportunizando um novo projeto de vida.

Nos locais onde atuamos, a violência e o envolvimento dos jovens com drogas e outras atividades ilícitas são alguns dos principais problemas enfrentados pelas escolas e pelas famílias. Além desses problemas sociais, as escolas necessitam de parcerias que incentivem o vínculo com as famílias e a comunidade e, principalmente, que contribuam para a melhora do desempenho escolar e o desenvolvimento integral de crianças e adolescentes. Mediante tal cenário, o programa de Esporte Educacional propõe contribuir para o desenvolvimento integral, bem como, para a formação de princípios e valores de crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade, capacitando-os a integrarem-se plenamente na sociedade.

Em parceria com as escolas e tendo o esporte como ferramenta, o objetivo é capacitar esses jovens para se integrarem e atuarem na sociedade de forma autônoma, consciente e cidadã. Realizamos esse trabalho desde 2001, tendo iniciado em Porto Alegre, nas seguintes localidades: Parque Marinha do Brasil, loteamento Chapéu do Sol, Vila Bom Jesus, Pão dos Pobres, PUCRS e bairro Humaitá. Ainda no Rio Grande do Sul, as atividades foram ampliadas para os municípios de Sapiranga e Igrejinha, a cerca de 70 quilômetros da capital. Em 2008, a Fundação Tênis expandiu e disseminou seu trabalho para o estado de São Paulo, onde atualmente existem dois núcleos na capital, um na região de Pirituba e outro na região de Água Branca. Além do município de São Paulo, o trabalho também é



realizado em outras quatro cidades do estado: Santana de Parnaíba, Jacareí, Jundiaí e Mogi das Cruzes.

A experiência de 20 anos atuando em parceria com as escolas de todas essas regiões mostrou que as nossas aulas são aliadas no desempenho escolar, pois reúnem os três domínios do aprendizado – cognitivo (intelectual), afetivo (social/emocional) e sinestésico (físico). Além disso, o tênis é uma modalidade esportiva pouco comum nas escolas e comunidades, desse modo, outro ganho importante é o aumento do repertório das práticas esportivas e de oportunidades de escolha. Isso tudo traz benefícios importantes que vão desde a melhora do desempenho escolar à melhora da autoestima desses jovens.

Mediante a anseios de continuidade da aprendizagem de valores, considerando nossa prática uma constante mudança, foi criado o Programa Jovem Aprendiz e, assim, surgiu o Núcleo de Aprendizagem Profissional, que foi idealizado dentro de um ecossistema empreendedor, sendo identificado como um espaço de interesse cultural, econômico e tecnológico, que está sendo revitalizado pelo Plano Diretor de Desenvolvimento Urbano e Ambiental da prefeitura.

O Núcleo de Aprendizagem Profissional do Jovem Aprendiz está localizado dentro do Instituto Caldeira, que reúne mais de 50 startups e empresas, no 4º Distrito de Porto Alegre/RS. Este distrito situa-se ao norte, fazendo conexão entre o centro Histórico e a região metropolitana de Porto Alegre. Nesse percurso, situam-se num extremo a estação rodoviária e no outro o Aeroporto Internacional Salgado Filho. É a região de “entrada e saída” da cidade, onde se dá um grande fluxo de bens e pessoas, atendendo outros municípios e diversos bairros.

O relacionamento com as empresas é fundamental para que o programa aconteça. Os estabelecimentos de qualquer natureza, que tenham pelo menos sete empregados, são obrigados a contratar aprendizes, de acordo com o percentual exigido por lei ( art. 429 da CLT). A empresa , se vincula ao programa através de um termo de parceria com a entidade qualificadora. A empresa firma o contrato com a Entidade sem Fins Lucrativos, no qual deverá ser previsto.



---

## PROGRAMA ESPORTE EDUCACIONAL

---

### METODOLOGIA

O trabalho pedagógico do programa foi pensado para garantir o foco no desenvolvimento integral dos alunos por meio de três pontos considerados essenciais: 1) uma aula bem planejada; 2) acompanhamento do desenvolvimento individual e coletivo dos alunos e 3) capacitação constante das equipes de quadra. Aulas bem planejadas geram resultados que, quando monitorados e avaliados, geram informações. As informações fornecem elementos para buscarmos a constante melhoria das aulas por meio da capacitação dos professores, ou seja, a metodologia está estruturada no tripé: aula-gestão-capacitação.

#### AULA

As aulas acontecem duas vezes por semana e têm duração de 50 minutos cada. Por acreditar numa prática pedagógica organizada e sistematizada, nos preocupamos em elaborar um modelo de plano de aula que abarcasse tanto as questões de Educação Olímpica (habilidades sociais) quanto as de ensino de tênis (habilidades técnicas e cognitivas). Assim, o plano de aula é dividido em cinco partes: pré-aula, ritual de entrada, prática da aula, ritual de saída e pós-aula.

#### GESTÃO

A chamada é o documento que reúne as informações necessárias para acompanhar o desenvolvimento do aluno e da turma como um todo. Além dos dados referentes aos alunos, também constam três informações referentes à eficiência da equipe: realização da passagem do plano de aula, presença da equipe e pontualidade. Os dados da chamada alimentam um sistema de gestão de indicadores por desempenho, o ICG, que mostra os itens graficamente dentro de um parâmetro de resultado. Cada item possui uma meta específica a ser alcançada e, mensalmente, é realizada uma reunião para a apresentação e interpretação dos resultados, bem como, os desdobramentos (causas e ações a serem tomadas).



## CAPACITAÇÃO

O acompanhamento pedagógico é uma ferramenta criada para acompanhar e orientar o desenvolvimento das competências dos professores e monitores estagiários. Contudo, sua atribuição fundamental é a de assegurar a conformidade da metodologia pedagógica com os credos da instituição. Com essa ferramenta, ao longo do mês, o coordenador de cada núcleo identifica os pontos de melhoria no trabalho dos professores, que por sua vez, fazem o mesmo com os monitores estagiários, e assim, maximiza a qualidade das aulas. Anualmente, também são realizados dois seminários institucionais de capacitação que buscam o desenvolvimento dos colaboradores de toda a Instituição.

## PARCERIAS

Além dos pontos da metodologia em si, há também parcerias que dão suporte e referência para o desenvolvimento do trabalho pedagógico.

Em 2008, a parceria com o Comitê Brasileiro Pierre de Coubertin, possibilitou também que o trabalho pedagógico da instituição se desenvolvesse com base nos preceitos da Educação Olímpica, cuja prática visa contribuir para o desenvolvimento integral do ser humano, cultivando todas as suas dimensões, a partir dos Valores Olímpicos e de uma visão verdadeiramente integral da educação.

Desde 2019, a Fundação Tênis se tornou signatária do Pacto Global da ONU com o objetivo de validar e potencializar sua contribuição com os ODS (Objetivos de Desenvolvimento Sustentável) por meio das aulas e atividades para as crianças e adolescentes do programa.





## NÚCLEOS DE ATIVIDADE

### ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL

#### ★ Núcleo Parque Marinha do Brasil

Cidade: Porto Alegre.

Local: Quadras públicas do Parque Marinha do Brasil | Avenida Borges de Medeiros, 1565 - Centro Histórico - Porto Alegre - RS.

Capacidade de atendimento: 125 alunos.

#### ★ Núcleo Chapéu do Sol

Cidade: Porto Alegre

Local: EMEF Chapéu do Sol | Rua Gomercindo de Oliveira, s/n - Chapéu do Sol - Porto Alegre - RS.

Capacidade de atendimento: 98 alunos.

#### ★ Núcleo Humaitá

Cidade: Porto Alegre.

Local: EMEF Vereador Antônio Giudice | Rua Dr. Caio Brandão de Mello, s/n - Humaitá - Porto Alegre - RS.

Capacidade de atendimento: 125 alunos.

#### ★ Núcleo Pão dos Pobres

Cidade: Porto Alegre.

Local: Ginásio Esportivo do Pão dos Pobres | Rua da República, 801 - Cidade Baixa - Porto Alegre - RS.

Capacidade de atendimento: 125 alunos.

#### ★ Núcleo PUCRS

Cidade: Porto Alegre.

Local: Complexo Esportivo da PUCRS | Avenida Ipiranga, 6690 - Prédio 81 - Jardim Botânico - Porto Alegre - RS.

Capacidade de atendimento: 125 alunos.



★ Núcleo Bom Jesus

Cidade: Porto Alegre.

Local: Centro Esportivo Cultural da Bom Jesus (CECBJ) - Centro de Referência da Bom Jesus (CRBJ) | Rua Marta Costa Franzen, 101 - Bairro Bom Jesus - Porto Alegre - RS.

Capacidade de atendimento: 125 alunos.

★ Núcleo Igrejinha

Cidade: Igrejinha.

Local: Parque Almíro Grings | Rua Arlindo Geis, 255 - Igrejinha - RS.

Capacidade de atendimento: 108 alunos.

★ Núcleo Sapiiranga

Cidade: Sapiiranga.

Local: Parque Municipal do Imigrante | Avenida Mauá, 5864 - Oeste - Sapiiranga - RS.

Capacidade de atendimento: 108 alunos.

## ESTADO DE SÃO PAULO

★ Núcleo Pirituba

Cidade: São Paulo.

Local: Escola Estadual EF Zenaide Vilalva de Araújo | Rua Belo Jardim, 674 - Jd. Mutinga - Pirituba - SP. Escola Estadual Professor Júlio César de Oliveira | Rua Alberto Veiga, - Pirituba - SP.

Capacidade de atendimento: 88 alunos.

★ Núcleo Água Branca

Cidade: São Paulo.

Local: Instituto Rogacionista Santo Aníbal – CEDESP e CCA | Rua Moacir Trancoso, 48 - Bairro Água Branca - São Paulo - SP.

Capacidade de atendimento: 100 alunos.



### ★ Núcleo Santana de Parnaíba

Cidade: Santana de Parnaíba.

Local: Colégio Municipal Imídeo Giuseppe Nérice | Rua Gabriel Jorge Salomão - Chácara do Solar I - Fazendinha - Santana de Parnaíba - SP.

Colégio Municipal Abelardo Marques da Silva | Rua Alagoas, 150 - Recanto Silvestre - Fazendinha - Santana de Parnaíba - SP.

Capacidade de atendimento: 88 alunos.

### ★ Núcleo Jacareí

Cidade: Jacareí.

Local: EducaMais Paraíso | Rua Expedicionário Lourenço Nogueira, 211 - Jd. Paraíso - Jacareí - SP.

Capacidade de atendimento: 100 alunos.

### ★ Núcleo Jundiaí

Cidade: Jundiaí.

Local: Complexo Educacional, Cultural e Esportivo José de Marchi | Estrada Municipal do Varjão, 2.570 - Jd. Novo Horizonte - Jundiaí - SP.

Capacidade de atendimento: 100 alunos.

### ★ Núcleo Mogi das Cruzes

Cidade: Mogi das Cruzes.

Local: Escola Estadual Vereador Narciso Yague Guimarães | Rua Desidério Jorge, s/n - Vila Natal - Mogi das Cruzes - SP.

Capacidade de atendimento: 100 alunos.



## ATIVIDADES EM 2021 - LINHA DO TEMPO

### JANEIRO

- Entrega de Panetones

Em parceria com a SulAmérica, nossa mantenedora e parceira, foram doados cerca de 1500 panetones para serem distribuídos nos estados do Rio Grande do Sul e de São Paulo. Em ambos estados, essas entregas aconteceram nas escolas parceiras, seguindo todos os protocolos de segurança e higiene, com todos da equipe devidamente equipados de EPI's e a disponibilização de álcool em gel para as famílias.



- Recarga cartões alimentação

Em parceria com BNP Paribas, nosso mantenedor e parceiro, foi disponibilizado mais duas recargas no valor de R\$50 em cada cartão alimentação às famílias. Somadas às cinco recargas anteriores, o valor total doado a cada família foi de R\$350.



## FEVEREIRO

- Oficinas presenciais do projeto “As Vozes das Adolescentes”

Nos dias 4 e 5 de fevereiro de 2021, foram realizadas as oficinas presenciais do projeto As Vozes das Adolescentes, em Santana de Parnaíba, no estado de São Paulo. O projeto foi uma parceria entre a Rise Up, Cummins Brasil, Empodera e Fundação Tênis, com o apoio da Secretaria Municipal de Educação. Ele começou a ser implementado desde agosto de 2020 de maneira remota, devido à pandemia do COVID-19 e, com os devidos protocolos de segurança, foi possível realizar as oficinas presenciais, que contaram com a participação de 35 meninas pertencentes às duas turmas do projeto. Essas oficinas tiveram como objetivo geral explorar as competências de liderança das meninas; refletir sobre participação e advocacy; e criar os planos de ação de incidência política a partir dos problemas escolhidos pelas meninas.





- Treinamento sobre gênero com a ONG EMPODERA

Coordenadores e professores participaram de um treinamento promovido pela ONG Empodera, parceira no projeto As Vozes das Adolescentes. Entre os assuntos abordados estavam: desigualdade de gênero na sociedade e no esporte e ações que podem ser realizadas para minimizá-la; promoção de espaços seguros para meninas praticarem esporte; reflexões sobre participação juvenil.





## MARÇO

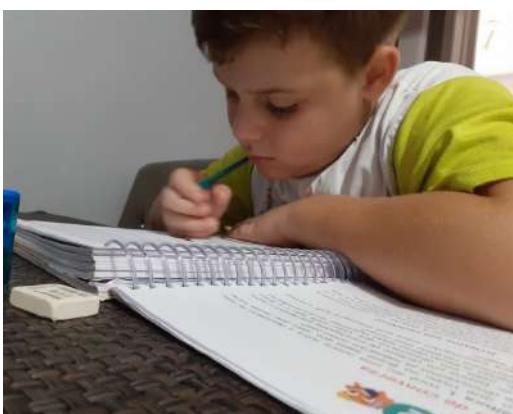
- Dia Internacional das Mulheres

Alunos utilizaram a plataforma Mentimeter para criar uma nuvem de palavras com as características da mulher mais importante de suas vidas. Também teve quiz com a temática da mulher no esporte e vídeo sobre mulheres cientistas.



- Dia Nacional da Escola

Foi celebrado o Dia Nacional da Escola com atividades interativas. Os alunos gravaram vídeos e tiraram fotos da rotina de estudos em casa, longe da escola neste momento de pandemia. Eles também contaram o que mais sentem falta da escola. Por fim, os alunos receberam pelo WhatsApp um material com dicas de organização para os estudos em casa.



## ABRIL

- Páscoa

Alunos fizeram e compartilharam desenhos dos símbolos da Páscoa. Em outra atividade, eles participaram de um jogo de palavras cruzadas virtual com a mesma temática.



- Dia Internacional do Esporte para o Desenvolvimento e pela Paz

Foi celebrado o Dia Internacional do Esporte para o Desenvolvimento e pela Paz (6 de abril) com a campanha WhiteCard, onde os alunos tiraram e compartilharam fotos segurando um cartão branco pela paz.





- Esporte em casa REMS

Também para marcar o Dia Internacional do Esporte para o Desenvolvimento e pela Paz (6 de abril), a REMS – Rede Esporte pela Mudança Social, promoveu o evento virtual “Esporte em Casa”, um grande chamado para a população participar de atividades físicas, esportivas e brincadeiras ativas, cada pessoa em sua casa. A Fundação Tênis participou desse grande evento, conta com o envolvimento de instituições e ONGs reconhecidas, responsáveis pelo atendimento de mais de 250 mil pessoas em 2019, em 13 estados brasileiros. A Fundação Tênis participou proporcionando atividades ligadas à prática de tênis.



- Dia Mundial do Livro

Foi celebrado o Dia Mundial do Livro. Os alunos receberam um link para acessar e ler um conto, depois, compartilharam suas impressões e comentários sobre a leitura. Ainda, criaram uma nuvem de palavras com indicações de livros que já leram.

**Núdeo Chapéu do Sol**  
Participantes Atividades Dia do Livro

Atividade 1: O Conto

Atividade 2: Nuvem de Palavras

**A CASA SONOLENTA**

Muito obrigado, pessoal!

Cite 2 livros que você leu ou gostaria de ler?

diário de um banana  
o pequeno príncipe  
polígrafo  
harry potter  
diário de um banana  
chapeuzinho vermelho  
Pequeno príncipe



## MAIO

- Dia do Trabalho

Foi celebrado o Dia do Trabalho e os alunos fizeram, e compartilharam, desenhos, vídeos e fotos sobre o que sonhavam ser quando adultos. Em outra atividade, eles receberam um material sobre as áreas do conhecimento do nível superior de ensino e em seguida compartilharam qual área mais se interessavam.



- Aniversário da FT - 20 anos

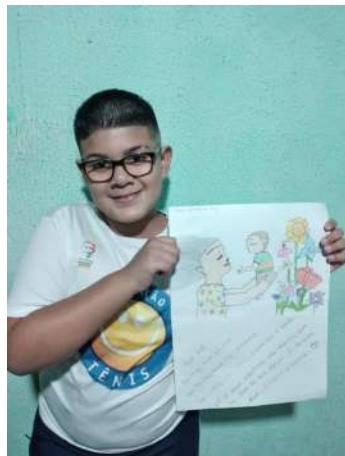
No dia 11 de maio foi comemorado o aniversário de 20 anos da Fundação Tênis e para celebrar este momento os alunos enviaram homenagens como fotos, desenhos, áudios e mensagens de carinho.





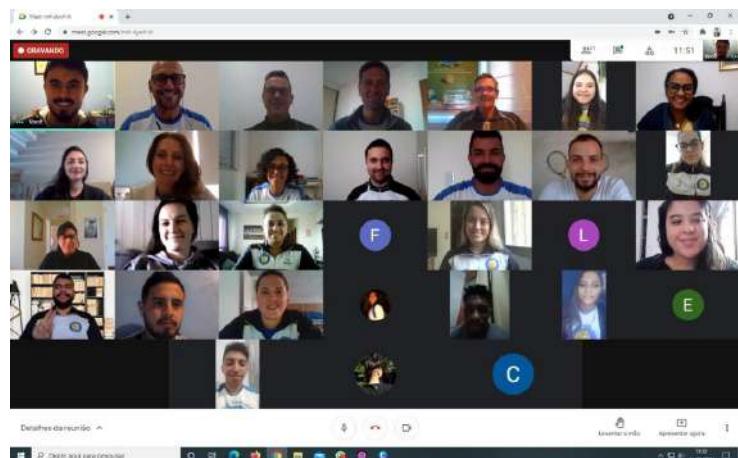
- Dia das mães

Os alunos compartilharam nos grupos mensagens e fotos em homenagens às mães.



- Seminário Institucional - I

Foi realizado o primeiro Seminário do ano com o título: A Fundação Tênis se preparando para o presente e para o futuro. Foram quatro dias de conhecimento e trocas para todos os colaboradores da Fundação Tênis.





- Retorno aulas presenciais do Núcleo Água Branca



- Retorno aulas presenciais do Núcleo Igrejinha

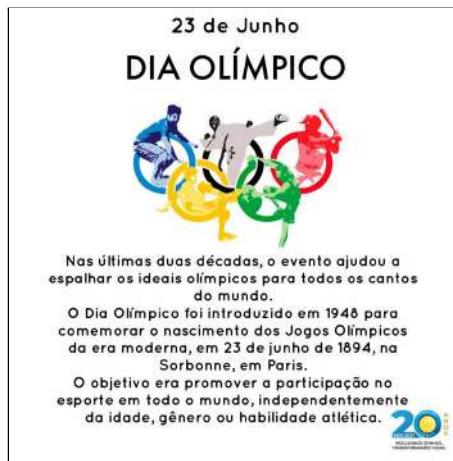




## JUNHO

- Mês Olímpico

Alunos conheceram e colocaram em prática tudo o que aprenderam sobre os Jogos Olímpicos.



- Dia do Tenista

Nas redes sociais e nos grupos de WhatsApp foi comemorado o Dia do Tenista.





- Retorno aulas presenciais Núcleo Marinha do Brasil



- Retorno aulas presenciais Núcleo Chapéu do Sol



- Retorno aulas presenciais Núcleo Mogi das Cruzes





- Retorno aulas presenciais Núcleo Bom Jesus



- Retorno aulas presenciais Núcleo PUCRS



- Retorno aulas presenciais Núcleo Pão dos Pobres





- Entrega de material escolar Núcleo Bom Jesus



## JULHO

- Ciclo Olímpico

Continuidade das atividades do Mês Olímpico, os alunos conheceram ainda mais sobre o universo dos Jogos Olímpicos: a história do Barão Pierre de Coubertin; símbolos olímpicos e história dos jogos; jogos paraolímpicos; as novas modalidades e fatos sobre cerimônias e juramento.



- Dia do Amigo

Foi celebrado o Dia do Amigo e cada aluno recebeu uma medalha para decorar e trocar com outro colega da turma na aula seguinte.





- Retorno aulas presenciais Núcleo Humaitá



- Entrega de material escolar Núcleo Humaitá



- Entrega de material escolar Núcleo Chapéu do Sol





- Entrega de material escolar Núcleo Água Branca



- Entrega de material escolar Núcleo Jacareí



- Entrega de material escolar Núcleo PUCRS





## Entrega de material escolar Núcleo Marinha do Brasil



## AGOSTO

- Dia dos Pais

Os alunos compartilharam nos grupos mensagens e fotos e homenagens aos pais.



- Doação de cestas básicas Núcleo Humaitá

Em parceria com a empresa it4cio\_4network, foram doadas 35 cestas básicas para famílias dos alunos do Núcleo Humaitá.





- Retorno aulas presenciais Núcleo Pirituba



- Retorno aulas presenciais Núcleo Jacareí



- Retorno aulas presenciais Núcleo Jundiaí





- Entrega de uniformes nos Núcleos de Jundiaí e de Mogi das Cruzes

Foi realizada a entrega dos uniformes para os alunos de Jundiaí e de Mogi das Cruzes.





## SETEMBRO

- Entrega de uniformes nos Núcleos de Porto Alegre.

Foi realizada a entrega dos uniformes para os alunos dos seguintes Núcleos em Porto Alegre: Chapéu do Sol, Marinha do Brasil, Humaitá, Pão dos Pobres e PUCRS.



- Rolando Garra Virtual

Foi realizado o 2º Rolando Garra Virtual da Fundação Tênis. Os alunos e seus familiares votaram através de enquetes realizadas nos stories do Instagram oficial da Fundação Tênis. O Núcleo Bom Jesus foi o campeão deste ano.





- Retorno aulas presenciais Núcleo Santana de Parnaíba



- Entrega de uniformes nos Núcleos de Santana de Parnaíba e de Pirituba.

Foi realizada a entrega dos uniformes para os alunos dos Núcleos de Santana de Parnaíba e de Pirituba.



## OUTUBRO

- Diversidade em quadra

Foi realizada uma série de aulas que fizeram parte do projeto Diversidade em quadra, que teve como objetivo contribuir para o enfrentamento da desigualdade social e das discriminações de gênero, da pessoa com deficiência, de raça/etnia e de sexualidade por meio de ações e projetos que promovam inclusão, equidade e respeito à diversidade nas comunidades onde atuamos.

- Pessoa com deficiência: Alunos vivenciaram situações semelhantes àquelas que pessoas com deficiência passam no dia-a-dia, como por exemplo, dificuldade de locomoção em locais sem acessibilidade.



- Meio ambiente: Alunos participaram de uma gincana e aprenderam como separar o lixo, além da importância da reciclagem para o meio ambiente.





- Seminário Institucional - II

Foi realizado o segundo Seminário de Integração e Capacitação do ano. Foram dois dias (13 e 14) de conhecimento e trocas para todos os colaboradores da Fundação Tênis.



- Dia das Crianças

Os alunos comemoraram o Dia das Crianças com jogos e brincadeiras nas quadras.



- Retorno aulas presenciais Núcleo de Sapiranga.





## NOVEMBRO

- Diversidade em quadra

Continuação da série de aulas que fizeram parte do projeto Diversidade em quadra, que teve como objetivo contribuir para o enfrentamento da desigualdade social e das discriminações de gênero, da pessoa com deficiência, de raça/etnia e de sexualidade por meio de ações e projetos que promovam inclusão, equidade e respeito à diversidade nas comunidades onde atuamos.

- Igualdade de gênero: os alunos aprenderam que não existe coisas de menino e coisas de menina e que todos podem expressar seus sentimentos independente do gênero.



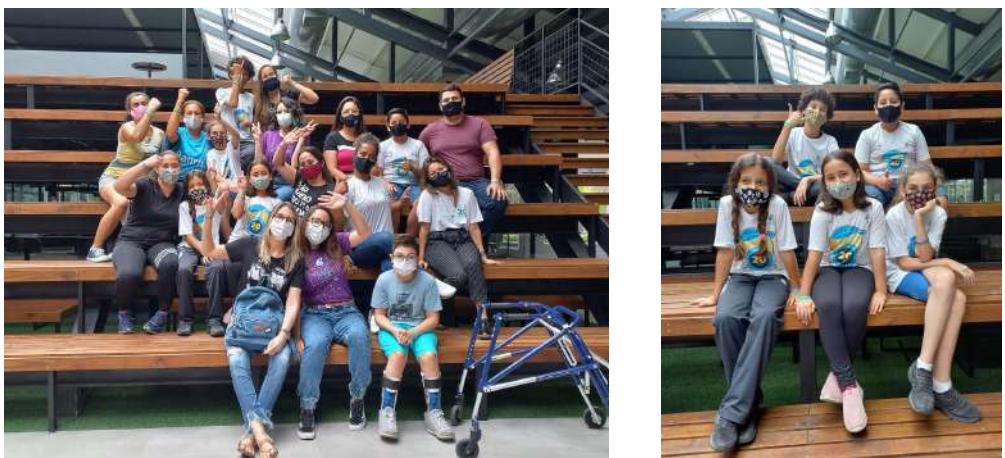
- Igualdade racial (Dia da Consciência Negra): os alunos conheceram o significado de palavras e expressões racistas e, principalmente, aprenderam sobre como ter uma atitude antiracista.





- Hackathon Famílias Núcleo Humaitá

Cinco famílias de alunos atendidos da Fundação Tênis participaram da primeira edição do Hackathon da Família. O evento foi promovido pelo Instituto Caldeira, em parceria com a Happy Code Poa. Os grupos trabalharam para resolver o desafio com soluções criativas e inovadoras. Participaram 16 famílias entre comunidade Caldeira e Fundação Tênis. Foi subsidiada a locomoção das famílias, que também ganharam uma cesta básica cada. O aluno Eric Ortiz foi o vencedor e ganhou uma bolsa de estudos na Happy Code por criar um app interativo, focado em estudantes de baixa renda e professores.



- Live sobre o futuro do trabalho com Junior Achievement RS

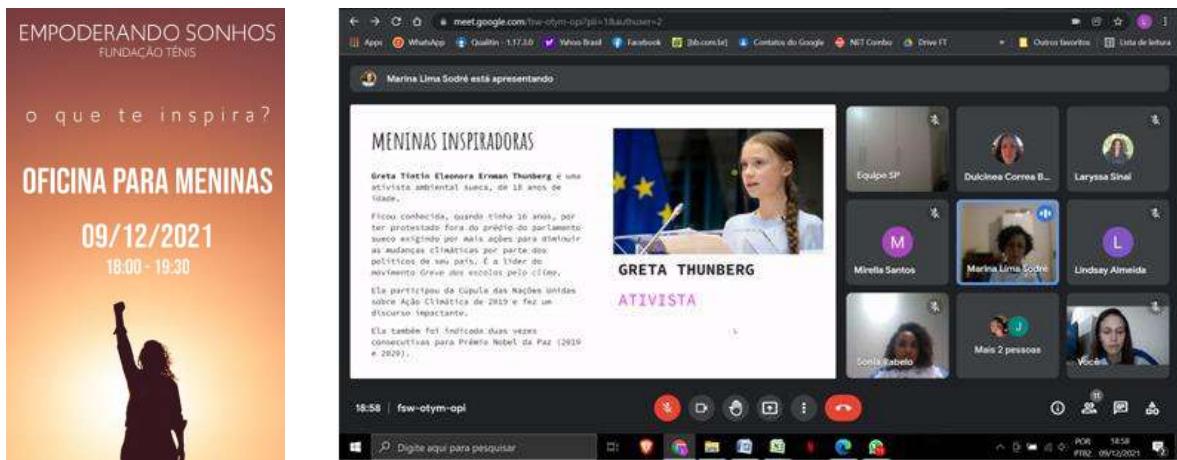
Doze alunos do Núcleo PUCRS participaram da Live sobre o Futuro do Trabalho promovida pela Junior Achievement RS.



## DEZEMBRO

- Diversidade em quadra

Encerrando a série de aulas que fizeram parte do projeto Diversidade em Quadra, foi realizada uma oficina virtual para meninas. As alunas conheceram outras jovens inspiradoras e fizeram um exercício de empoderamento.



- Reuniões presenciais com as famílias nos Núcleos

Foram realizadas reuniões com as famílias, onde foi apresentada a retrospectiva das atividades do ano e também as datas do recesso e retorno das aulas. Foi um momento importante para estreitar os vínculos com os alunos e suas famílias.





- Entrega de uniformes Núcleo Bom Jesus

Foi realizada a entrega dos uniformes para os alunos do Núcleo Bom Jesus, no Rio Grande do Sul.



- Entrega de uniformes nos Núcleos de Jacareí e de Água Branca.

Foi realizada a entrega dos uniformes para os alunos dos Núcleos de Jacareí e de Água Branca, no estado de São Paulo.





## TRABALHO EM REDE

Com o objetivo de qualificar e potencializar o trabalho, a Fundação Tênis trabalha em rede com diversos atores do poder público e da sociedade civil. Abaixo, as parcerias:

- Rede Brasil do Pacto Global da ONU;
- Secretaria de Educação de Porto Alegre;
- Secretaria de Educação de Jacareí;
- Secretaria de Educação de Santana de Parnaíba;
- Secretaria de Educação de Sapiranga;
- Secretaria de Educação de Igrejinha;
- CMDCA Porto Alegre (conselheiro - comissão de finanças);
- CMDCA Santana de Parnaíba;
- CIEE - POA (projeto desenvolvendo competências);
- REMS - Rede Esporte pela Mudança Social;
- Reuniões CORAS (Comissão Regional de Assistência Social);
- ASAFOOM (Associação do Fórum de Entidades - CMDCA POA);
- Rede de entidades conveniadas SMED Porto Alegre;
- 14 EMEFs - Escolas municipais de ensino (RS e SP);
- 8 EEEs - Escolas estaduais de ensino (RS e SP);
- 6 Instituições/OSC parceiras (RS e SP).



## ALCANCE

- **Alunos assistidos:** 1739 crianças e adolescentes.
- **Núcleos:** 14 núcleos.
- **Escolas e instituições parceiras:** 28 escolas/instituições parceiras.
- **Estados:** 2 estados - Rio Grande do Sul e São Paulo.
- **Cidades atendidas:** 8 cidades - Igrejinha, Jacareí, Jundiaí, Mogi das Cruzes, Porto Alegre, Santana de Parnaíba, São Paulo e Sapiranga.



---

## PROGRAMA JOVEM APRENDIZ

---

### METODOLOGIA

O programa está fundamentado em Metodologias de Design Thinking e Métodos ágeis, contemplando também oficinas e mentorias. O primeiro ano de atividade é destinado ao desenvolvimento de projetos de vida pessoal e profissional. Durante todo o processo, acontecem reuniões de acompanhamento pedagógico e psicossocial com os jovens, suas famílias e supervisores na empresa. O Programa relaciona-se com a comunidade na perspectiva da proteção social e desenvolvimento integral dos jovens, visando a integração com outras políticas públicas dada pela natureza da socioaprendizagem, ações socioeducativas (educação, trabalho, emprego e juventude); conselhos de direitos e da assistência social; participação em fóruns e demandas da rede socioassistencial.

São realizadas entrevistas psicossociais com os inscritos no programa, sendo eles priorizados através dos grupos sociais de origem. Os critérios de seleção estão fundamentados pela faixa etária, políticas de ações de reparação histórica de desigualdades; medidas protetivas e/ou socioeducativas; beneficiários de programas de transferência de renda e benefícios socioassistenciais. Todo o programa está configurado e baseado nos objetivos de Desenvolvimento Sustentável.



Durante o programa de aprendizagem profissional aumentar substancialmente o número de jovens e adultos que tenham habilidades relevantes, inclusive competências técnicas e profissionais, para emprego, trabalho decente e empreendedorismo. A Fundação Tênis Proporciona aos jovens através dos cursos, habilidades em tecnologias de informação e comunicação (TIC).



**8** TRABALHO DECENTE E  
CRESGIMENTO ECONÔMICO



Tendo em vista que o contexto tecnológico faz parte do mundo do trabalho a Fundação Tênis através dos cursos ciência de dados e desenvolvimento ágil de software, proporciona ao jovem aprendiz a inserção profissional nas organizações empresariais conectando o aprendizado de novos projetos de vida.

**10** REDUÇÃO DAS  
DESIGUALDADES



A Fundação Tênis através dos cursos ciência de dados e desenvolvimento ágil de software, oportuniza ao jovem aprendiz novas possibilidades de emprego, estimula capacidade de enxergar suas potencialidades, crescimento pessoal e profissional através das experiências das atividades teóricas e práticas .

## NÚCLEOS DE ATIVIDADE

### ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL

★ Núcleo de Aprendizagem Profissional

Cidade: Porto Alegre.

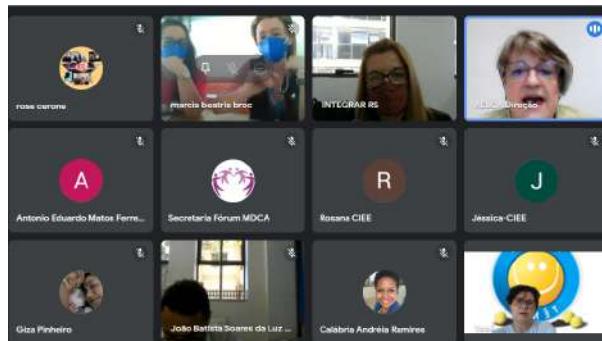
Local: Instituto Caldeira | Tv. São José, 455 - Navegantes - Porto Alegre - RS.



## RELAÇÃO COM AS EMPRESAS PARCEIRAS

Para os jovens estarem inseridos no mundo do trabalho é realizado uma parceria com as empresas que cotizam estes jovens através da lei da aprendizagem profissional. O Programa Jovem Aprendiz da Fundação Tênis, voltado para adolescentes de 14 até 24 anos incompletos, é um programa de Aprendizagem Profissional do Governo Federal instituído pela Lei 10.097/2000 de formação técnico-profissional que prevê a execução de atividades teóricas e práticas de forma concomitante, contribuindo para o desenvolvimento de adolescentes e jovens em áreas emergentes no campo das tecnologias. Serão ofertadas 100 vagas no total, sendo 50 para cada trilha, que terá a duração de dois anos em turmas nos turnos da manhã e da tarde.

Reuniões e representação e participação ativa como Coordenadora do FOGAP da equipe do Jovem Aprendiz, do Núcleo de Aprendizagem Profissional nos Fóruns com o Ministério Público, SRTE/RS, participação nos Fóruns de Aprendizagem Profissional, Fórum Municipal de Aprendizagem Profissional.



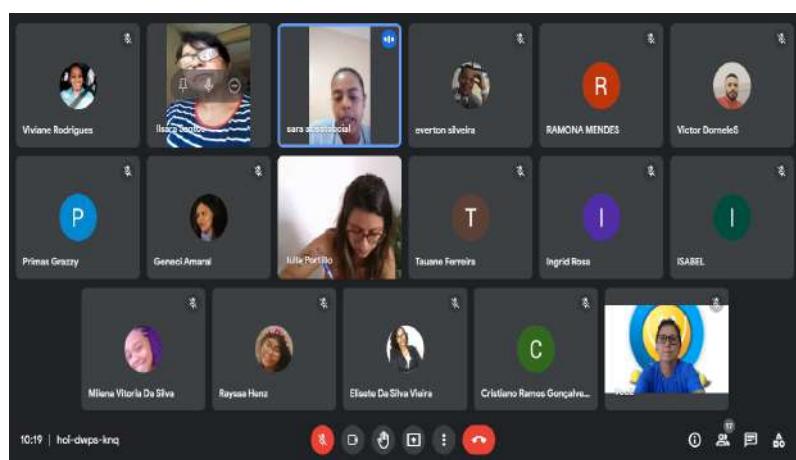


## ACOMPANHAMENTO PSICOSSOCIAL

O acompanhamento psicossocial foi realizado com todos os jovens vinculados ao Programa. Como ferramenta técnica de trabalho, foram utilizados diferentes formas de intervenção, como atendimentos particularizados com os jovens, atendimentos familiares e atendimentos coletivos. As intervenções ocorreram em ambas as modalidades, presencial e online.

Após a seleção do Hackathon, os atendimentos se voltaram à sensibilização dos jovens para a adesão ao Programa Jovem Aprendiz. Individualmente, foram feitos contatos telefônicos e virtuais com os 75 jovens participantes do Hackathon e suas famílias, de acordo com a ordem de classificação do processo seletivo. O início do Curso Módulo Introdutório foi apresentado e novamente foi realizada entrevista com os jovens a fim de verificar sua atual situação e contexto sociofamiliar.

Foram efetuadas duas Reuniões de Famílias, nas modalidades presencial e online. Nesse momento, conversou-se sobre o Programa Jovem Aprendiz da Fundação Tênis esclarecendo as dúvidas existentes sobre o objetivo e efetivação do Módulo Introdutório.



Intervenções coletivas na modalidade presencial também foram realizadas para que pudéssemos nos aproximar com os jovens vinculados ao Programa. Nos encontros, realizamos ações de caráter introdutório ao mundo trabalho através de espaço de escuta e debate acerca das expectativas profissionais e projeto de vida.



Nos atendimentos particularizados foram trabalhados pontos individuais de cada jovem, fortalecendo suas potencialidades e identificando seus aspectos a desenvolver no contexto do mundo do trabalho. Foram abordados aspectos acerca de suas organizações pessoais com a aprendizagem, assiduidade e participação, bem como suas expectativas futuras e questões relacionais entre o grupo. Em alguns casos, demandas familiares, psicossociais e socioeconômicas foram trazidas e foram discutidas em equipe para articulação dos devidos encaminhamentos a serem efetivados. Quando necessário, atendimentos familiares foram realizados para que se pudesse ampliar a compreensão sobre cada contexto familiar, intervindo de forma específica para cada caso. No caso dos jovens cotizados, mensalmente é realizado um relatório individual sobre seu desempenho na aprendizagem profissional a fim de contribuir para a avaliação do jovem na empresa a qual está contratado.



Durante o percurso do Módulo Introdutório, a equipe psicossocial contribuiu com o conteúdo trabalhado através do módulo “5A’s da Vida”. Através das temáticas abordadas (Autoconhecimento, Autoestima, Autocuidado, Autogestão e Autorregulação) foi possível identificar e desenvolver competências socioemocionais, estratégias de enfrentamento (coping), estimular os processos de autoanálise, autogestão no processo de aprendizagem e auto regulação emocional e propor a reflexão sobre o papel do indivíduo no coletivo e seus meios de ação. Além disso, intervenções coletivas no período das aulas foram realizadas a fim de acompanhar o processo de vinculação dos jovens ao Curso através da supervisão da frequência e participação de cada jovem.

O papel da equipe psicossocial, além do atendimento direto, é também articular os casos atendidos com a rede de atendimento (Saúde, Educação e Assistência Social) a fim de garantir a proteção integral dos jovens e famílias vinculados à instituição. Sendo assim, foram realizadas reuniões de discussão de caso com equipes multidisciplinares da rede pública de atendimento para suprir as demandas existentes. Além disso, alguns jovens não possuem o equipamento adequado para acompanhar as aulas online (celular, notebook ou acesso à internet). Dessa forma, realizamos articulações a fim de garantir o acesso dos jovens às aulas online, acessando escolas e outros espaços pertencentes à rede para que nosso público pudesse participar do Programa com a dedicação necessária.



## FOTOS COM DESCRIÇÕES DAS ATIVIDADES REALIZADAS



O Hackathon tem como objetivo proporcionar aos adolescentes e jovens uma experiência seleção para aprendizagem profissional diferenciada, como de uma maratona para que pensem soluções inovadoras, por meio de desafios que serão disponibilizados. Estes desafios têm como pauta problemas relacionados a tecnologia e desenvolvimento de novos produtos/serviços. Com pensamento empreendedor e disruptivo, deverão apresentar soluções reais e factíveis de serem operacionalizadas. Durante os meses de setembro nos dias 10 e 11 de setembro realizamos o Hackathon com a participação de 78 jovens de Porto Alegre e Região metropolitana e oriundos dos Núcleos da Fundação Tênis.

Atividades de Grupo, resolução de problemas, construção de aplicativos para solução de problemas na comunidade onde reside.





#### Caracterização do território de execução do projeto Hackathon

A atividade acontecerá no Instituto Caldeira, polo de inovação e tecnologia. Conectada com diversas empresas na área de tecnologia e demais segmentos. Nossa público alvo será de jovens, entre 15 e 20 anos. Público de vulnerabilidade social com desejo de ingresso no mundo do trabalho. As comunidades não serão necessariamente do entorno. Jovens da Região Metropolitana. O projeto tem como proposta inserir estes jovens no contexto do programa de Jovem Aprendiz e apoiar as empresas na seleção de talentos.

#### Relevância do projeto para o território

Este projeto tem como grande diferencial ser o novo modelo de seleção de jovens entre o agente de formação e as empresas parceiras. Gera impacto positivo, pois conecta entidades, empresas e jovens que visam bem comum. As principais mudanças são a possibilidade de selecionar jovens com propósito e que compreenderam a seriedade e compromisso que deverão ter com o seu projeto de vida, a inserção no Mundo do Trabalho e o Programa de Jovem Aprendiz.



## REUNIÕES DE EQUIPE

As reuniões de equipe tem por objetivo alinhar os processos de trabalho, além de pensar e executar o planejamento do Jovem Aprendiz. Diariamente, são realizadas reuniões de aproximadamente 15 minutos com os membros da equipe.



Reuniões da equipe do Núcleo de Aprendizagem Profissional do Jovem Aprendiz da Fundação Tênis são reuniões rápidas de 15 minutos para compartilhar as atividades realizadas da semana.





## ATIVIDADES PEDAGÓGICAS DO MÓDULO INTRODUTÓRIO / CICLOS

Entre os meses de dezembro, janeiro e fevereiro, os jovens tiveram a oportunidade de realizar o curso introdutório do Programa de Jovem Aprendiz da Fundação Tênis. Com encontros on-line, por meio da plataforma Zoom e apoio do ambiente virtual de aprendizagem Google Classroom, acompanharam 8 módulos, com duração de 2 meses.

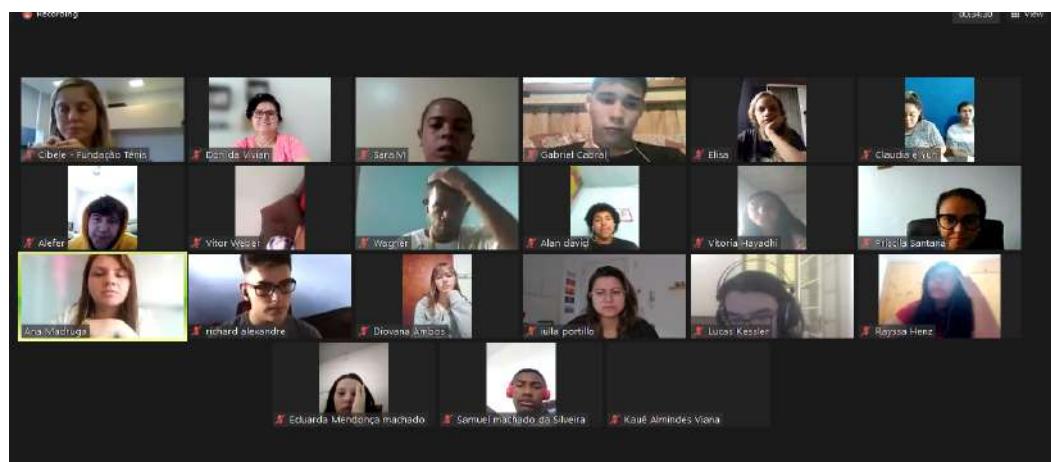
Através destes módulos, distribuídos em: Aspectos Introdutórios, Valores Olímpicos, 5 A's da Vida, Construção Profissional, Cidadania Global e Comunidades, Transformação Digital, Líderes do Amanhã e Visões de Futuro, nossos jovens puderam compartilharam diversos conhecimentos. Mais especificamente, em cada bloco de ensino:

- Aspectos Introdutórios: iniciação à matemática e leitura e escrita. Legislação sobre o Programa de Jovem Aprendiz.
- Valores Olímpicos: a importância dos valores olímpicos e missão da Fundação tênis para a construção profissional e desenvolvimento de habilidades.
- 5 A's da Vida: harmonia entre autogestão, autorregulação, autoestima, autocuidado e autoconhecimento para o processo de crescimento pessoal e profissional.
- Construção Profissional: abordagem da teoria da mudança e desenvolvimento profissional. Construção de um projeto de vida e visões de carreira. Como ingressar no mundo do trabalho.
- Cidadania Global e Comunidades: como se dá a diversidade nas empresas. O papel da cidadania e na sociedade do século XXI o conceito de cibersociedade.
- Transformação Digital: o que são tecnologias exponenciais, tendências de mercado e utilização de plataformas digitais no contexto do mundo do trabalho.



- Líderes do Amanhã e Visões de Futuro: quais são as habilidades mais valorizadas no mundo do trabalho. O papel da liderança e criatividade no mundo VUCA (volátil, incerto, complexo e ambíguo). Indústria 4.0 e profissões do futuro.

Também, com o apoio de professores convidados, aprenderam sobre finanças pessoais e investimento, cultura digital e soft skills, a importância de uma segunda língua para a vida profissional, como crescimento pessoal e profissional precisam andar juntos e desenvolvimento de carreira através da construção de diversas habilidades e experiências. Dentre esses acima citados, realizamos atividades on-line alternando com três encontros presenciais.



## ATIVIDADE PRESENCIAL DO MÓDULO INTRODUTÓRIO



22/12/2021: Primeiro encontro presencial dos jovens no Instituto Caldeira. Neste dia, eles construíram a Árvore das palavras, apresentaram estas palavras através de dinâmicas de grupo, discutiram sobre trabalho cooperativo e assistiram à palestra do Rafaugi - Palestra do Livro Teoria-Prática, em que o próprio autor descreve onde a Prática antecede a teoria.



14/01/22: no segundo encontro os jovens falaram sobre seus sonhos e projeto de vida. Com dinâmicas em grupo, tiveram a oportunidade de experimentar planejamento de carreira e compartilhar desejos futuros (sonhos individuais e coletivos).



Dia 07/02/2022: Realizamos o fechamento das atividades do Ciclos, realização das palestras TedTalks pelos jovens, celebração do último dia de introdutório e entrega de certificados de 160 horas Preparação para O Mundo do Trabalho, com a presença do Superintendente Luis Carlos Einck que doou todas as passagens e lanches para as atividades presenciais.

## PRIMEIRO MÊS: DO BÁSICO PARA O ESPECÍFICO

Ao longo do mês de fevereiro, os jovens estão realizando atividades presenciais, duas vezes por semana, na Instituição Unisinos de Porto Alegre. Sempre, terças e quintas, contam com aulas na área de tecnologia. Neste primeiro mês, com o apoio do instrutor Tiago, estão realizando atividades voltadas para introdução à computação, lógica e pensamento computacional. Por meio de aulas expositivas, atividades e dinâmicas, constroem neste percurso seus conhecimentos individuais e em equipe.



---

## COMUNICAÇÃO

---

### REDES SOCIAIS

- Instagram <https://www.instagram.com/fundacaotenis/>
- Facebook <https://www.facebook.com/fundacaotenisbrasil/>
- Youtube <https://www.youtube.com/user/fundacaotenis>
- Site <https://fundacaotenis.org.br/>
- LinkedIn <https://www.linkedin.com/company/fundacaotenis/>
- Issuu <https://issuu.com/fundacaotenis>

### TEMAS ABORDADOS NA COMUNICAÇÃO

#### JANEIRO

<https://mailchi.mp/9b523366187f/fundao-tnis-entre-as-100-melhores-ongs-do-brasil-4859858>

#### FEVEREIRO

<https://mailchi.mp/832d9e99640f/fundao-tnis-realiza-treinamento-da-ong-empodera-5418793>

#### MARÇO

<https://mailchi.mp/6d03625b3934/voc-sabe-o-que-as-meninas-do-projeto-as-vozes-das-adolescentes-esto-fazendo-5430073>

#### ABRIL

<https://mailchi.mp/6670286355d5/fundao-tnis-completa-20-anos-em-maio-5438033>



## MAIO

<https://mailchi.mp/689a64ce32b5/20-anos-de-fundao-tnis-5445021>

## JUNHO

<https://mailchi.mp/3bbd8a498f6e/confira-a-concluso-do-projeto-as-vozes-das-adolescentes-5475717>

## JULHO

<https://www.instagram.com/p/CR5ENMgAJT9/>

## AGOSTO

<https://mailchi.mp/f66fa987c1f1/mais-ncleos-retornaram-presencialmente-em-agosto-5487890>

## SETEMBRO

<https://www.instagram.com/p/CTzhdZmlAwz/>

## OUTUBRO

<https://mailchi.mp/e48b417f42bc/fundao-tnis-finalista-do-top-de-mkt-da-advbrs>

## NOVEMBRO

<https://mailchi.mp/30bb728ab823/fundao-tnis-top-de-mkt-da-advbrs-5508606>

## DEZEMBRO

<https://www.instagram.com/p/CXKB1vwuD1P/>

<https://www.instagram.com/p/CXUQ6XTM-Mw/>

<https://www.instagram.com/p/CXmHJZiFUT9/>